

"SENTI CHI PARLA"



laboratorio dell'attenzione uditiva

Le abilità di attenzione e autocontrollo sono alla base del funzionamento cognitivo e rivestono un ruolo fondamentale nell'apprendimento scolastico. Ma non esiste un unico tipo di attenzione, piuttosto si parla di più processi di elaborazione delle informazioni che operano a diversi livelli. Scopo di questo laboratorio è quello di stimolare e sviluppare in particolare l'**ATTENZIONE UDITIVA**.

Molti bambini non hanno difficoltà percettive, quindi sentono perfettamente, ma non riescono a porre l'attenzione necessaria al mondo sonoro che li circonda, quanto basta per avere uno sviluppo linguistico, relazionale, degli apprendimenti privo di difficoltà.

Questo laboratorio si propone di stimolare i bambini ad avere la consapevolezza del suono, ad operare discriminazioni tra i suoni, ad attribuire un significato al suono, ad esercitare l'abilità mnemonica e quella di costruire sequenze di suoni, a saper utilizzare i suoni del linguaggio in maniera significativa.

In particolare i bambini giocheranno su:

- **SUONO O SILENZIO?** per sviluppare la consapevolezza del suono, attirando l'attenzione su inizio e fine dei suoni e sviluppando la capacità di distinguere tra suono e silenzio.
- **DISCRIMINAZIONE SEMPLICE**, per sviluppare la capacità di operare discriminazioni elementari tra i suoni: decidere se due suoni sono uguali o diversi come primo passo verso la capacità di distinguere i suoni gli uni dagli altri.
- **RICONOSCIMENTO DEI SUONI**, per sviluppare la capacità di riconoscere il suono e attribuirgli un significato, stabilendo un legame tra quello che sentono e la fonte da cui proviene. La capacità di riconoscere un suono è fondamentale per lo sviluppo delle abilità linguistiche e di ascolto del bambino.
- **LOCALIZZAZIONE DEL SUONO**, per sviluppare la capacità di localizzare un suono
- **DISCRIMINAZIONE COMPLESSA**, per sviluppare le abilità di discriminazione complessa del suono, concentrandosi sulle caratteristiche di tono e volume.
- **RITMO E SEQUENZA**, per esercitare l'abilità mnemonica e quella di costruire una sequenza, ordinando i suoni secondo uno schema preciso. L'identificazione e l'imitazione dei suoni coinvolge anche altre abilità, come l'anticipazione e la memoria.
- **MEMORIA UDITIVA**, fondamentale in quanto per poter riconoscere e utilizzare i suoni del linguaggio in maniera significativa il bambino deve essere in grado di elaborare, immagazzinare e recuperare le informazioni.
- **ASCOLTARE LE PAROLE**, capacità da sviluppare per aiutare i bambini a mantenere l'attenzione e la concentrazione sul linguaggio parlato.

Il laboratorio è rivolto a bambini di 4 anni (secondo anno di scuola dell'infanzia), si svolge nel corso di 8 incontri (6 per i bambini e 2 per i genitori) della durata di un'ora ognuno.

Numero massimo di partecipanti: 10 bambini.

Gli appuntamenti hanno cadenza settimanale e sono guidati da una logopedista.

Il costo totale del laboratorio è di 80 € a bambino.

Sono a disposizione per qualunque chiarimento al numero **333 32 67 371**

Dott.ssa Barbara Plescia | Logopedista