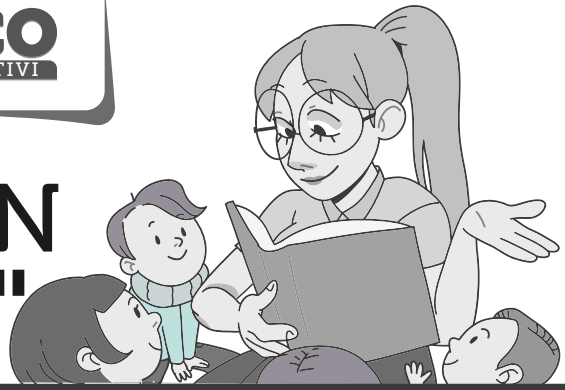


"PARLO CON I LIBRI"



laboratorio di stimolazione del linguaggio

Il laboratorio **"Parlo con i libri"** si propone di stimolare tutti i prerequisiti necessari per il raggiungimento di una buona competenza comunicativa e di arricchire il linguaggio dei bambini in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfosintattico, fonetico, pragmatico, prosodico).

Il contesto proposto è quello della lettura di libri che ci guideranno nel nostro lavoro.

La lettura ad alta voce è un'attività estremamente utile per lo sviluppo cognitivo e linguistico dei bambini

e quindi leggiamo ai bambini fin da piccoli perché:

- i bambini a cui si legge regolarmente hanno un più precoce sviluppo del linguaggio
- attraverso l'ascolto di storie i bambini sviluppano un vocabolario più ricco, una maggiore capacità di esprimere in modo corretto ed articolato il proprio pensiero, imparano ad usare espressioni linguistiche non presenti solitamente nel linguaggio colloquiale
- il bambino che ascolta regolarmente un adulto che legge è più portato a comunicare, parlare, raccontare e raccontarsi
- la lettura ad alta voce abitua all'ascolto e a prolungare i tempi di attenzione (e senza ascolto e attenzione non ci può essere un buon apprendimento)
- il bambino che riceve letture quotidiane sarà più facilmente un buon lettore e questo gli consentirà di accedere agli apprendimenti scolastici con minor fatica
- le storie stimolano curiosità e fantasia, aiutano a conoscere meglio la realtà e a capire meglio noi stessi
- leggere ad alta voce ai bambini è un'attività coinvolgente, che rafforza la relazione adulto-bambino

Durante gli incontri i bambini parteciperanno alla lettura ad alta voce di libri attentamente selezionati (i titoli dei libri verranno poi consegnati ai genitori insieme ad una breve guida su come e cosa leggere ai propri bambini) e verranno poi invitati, a seconda del tema dell'incontro, a "leggere", disegnare, inventare, giocare le storie ascoltate.

In particolare:

- lettura di storie con parole sostituite da disegno, per leggere insieme ai bambini e arricchire il loro bagaglio LESSICALE, utilizzando storie modificate per l'occasione, libri con finestrelle, I-book (libri con testo tradotto in simboli). I bambini arricchiranno il loro vocabolario nominando i disegni che sostituiscono le parole, o indovinando cosa si nasconde dietro l'aletta del libro
- lettura di storie da drammatizzare, utilizzando personaggi che vengono consegnati ai bambini, per stimolare le competenze MORFOSINTATTICHE. I libri raccontano di oggetti, situazioni ed eventi che fanno parte della vita di ogni giorno o di interessi tipici dei bambini
- lettura di storie che stimolano la produzione di rumori, versi, suoni, onomatopee e poi anche prassie bucco-linguali che i bambini sono chiamati ad imitare, per supportare una corretta ARTICOLAZIONE del linguaggio
- lettura di storie che parlano di emozioni per supportare alcuni aspetti PRAGMATICI del linguaggio. Vengono utilizzate storie che raccontano di come si possono affrontare i pericoli e superare gli ostacoli e di come affermare se stessi
- letture di filastrocche per gli aspetti ritmici e PROSODICI del linguaggio. La sonorità delle parole, il ritmo e le rime divertono e catturano l'attenzione dei piccoli, sono costruite in modo da legare il suono e il ritmo delle parole ai movimenti del corpo, al contatto fisico.

Il laboratorio è rivolto a bambini di 3 anni (primo anno di scuola dell'infanzia), si svolge in 7 incontri (5 per i bambini e 2 per i genitori) della durata di 45 minuti ognuno. Numero massimo di partecipanti: 6/8 bambini.

Gli appuntamenti hanno cadenza settimanale e sono guidati da una logopedista.

Il costo totale del laboratorio è di 70 €.

Sono a disposizione per qualunque chiarimento al numero **333 32 67 371**

Dott.ssa Barbara Plescia | Logopedista